

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ВНЕШКОЛЬНОЙ РАБОТЫ» МЕНДЕЛЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «5» сентя 2019 г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО «ЦДТ»
Муталибова А.А.
Приказ № 76 от «5» сентя 2019г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПО ШАХМАТАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ**

Направленность: естественнонаучная

Возраст учащихся: 8-11 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Праздников Евгений Александрович,
педагог дополнительного образования

МЕНДЕЛЕЕВСК, 2019

Оглавление

Пояснительная записка	3
Учебный (тематический) план.....	5
Содержание программы	6
Организационно-методические условия реализации программы.....	7
Форма аттестации/контроля.....	8
Список информационных ресурсов.....	10
Список информационных ресурсов для педагога.....	10
Список информационных ресурсов для учащихся.....	10
Приложения.....	11
Календарный учебный график.....	11
Методическое обеспечение программы.....	14
Фонд оценочных средств.....	15

Пояснительная записка

Программа разработана на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ,
- Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы,
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 (Зарегистрировано в Минюсте России 20 августа 2014 г. N 33660),
- Концепции развития дополнительного образования детей на 2014-2020 гг. (Утверждена Распоряжением Правительства РФ № 1726-р 4 сентября 2014 г.),
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. «О направлении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые)»,
- Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,
- Устава МБУ ДО «Центр детского творчества» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан.

Положения об организации деятельности в МБУ ДО «Центр детского творчества» по составлению, согласованию и утверждению дополнительных общеобразовательных программ и иные ЛНА.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность. Ребенок, обучающийся этой игре, становится собраннее, самокритичнее, привыкает самостоятельно думать, принимать решения, бороться до конца, не унывать при неудачах.

Шахматные игры развивают такой комплекс важнейших качеств, что с давних пор приобрели особую социальную значимость - это один из самых лучших и увлекательных видов досуга, когда-либо придуманных человечеством.

Направленность данной образовательной программы «Юные шахматисты» заключается в том, что в настоящее время шахматы стали профессиональным видом спорта, и поэтому все детские соревнования носят спортивную направленность.

Поэтому **актуальность** данной программы состоит в том, что она направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост

нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы.

Цель программы это условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи курса:

Образовательная:

-совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

-формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира.

Развивающая:

-развитие умения контактировать со сверстниками в творческой и практической деятельности;

-формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;

-умение осознанно решать творческие задачи; стремиться к самореализации

Воспитательная: воспитывать трудолюбие, терпение и настойчивость, умение осуществлять самоконтроль.

Срок освоения программы составляет 1 год или 36 недель (144 часа). Занятия проводятся 2 раза в неделю. После 40 минут занятий организовывается перерыв длительностью 10 мин. В итоге объём максимальной аудиторной нагрузки для учащихся по программе составляет 4 часа в неделю. Продолжительность академического часа составляет 40 минут.

Оптимальное количество учащихся в группе – 10 человек, количество учащихся в группе не должно превышать 15 человек.

Формы организации образовательного процесса:

- Индивидуальная форма обучения;
- Парная форма;
- Групповая форма;